



Vorstellung meiner Praxisstelle



DEUTSCHE SCHULE
BARCELONA
COLEGIO ALEMÁN

Emily Wagenblast

1. GESCHICHTE
2. ORGANIGRAMM
3. ALLGEMEINE
RAHMENBEDINGUNGEN
4. MEINE AUFGABEN
5. ZIELE UND
HERAUSFORDERUNGEN





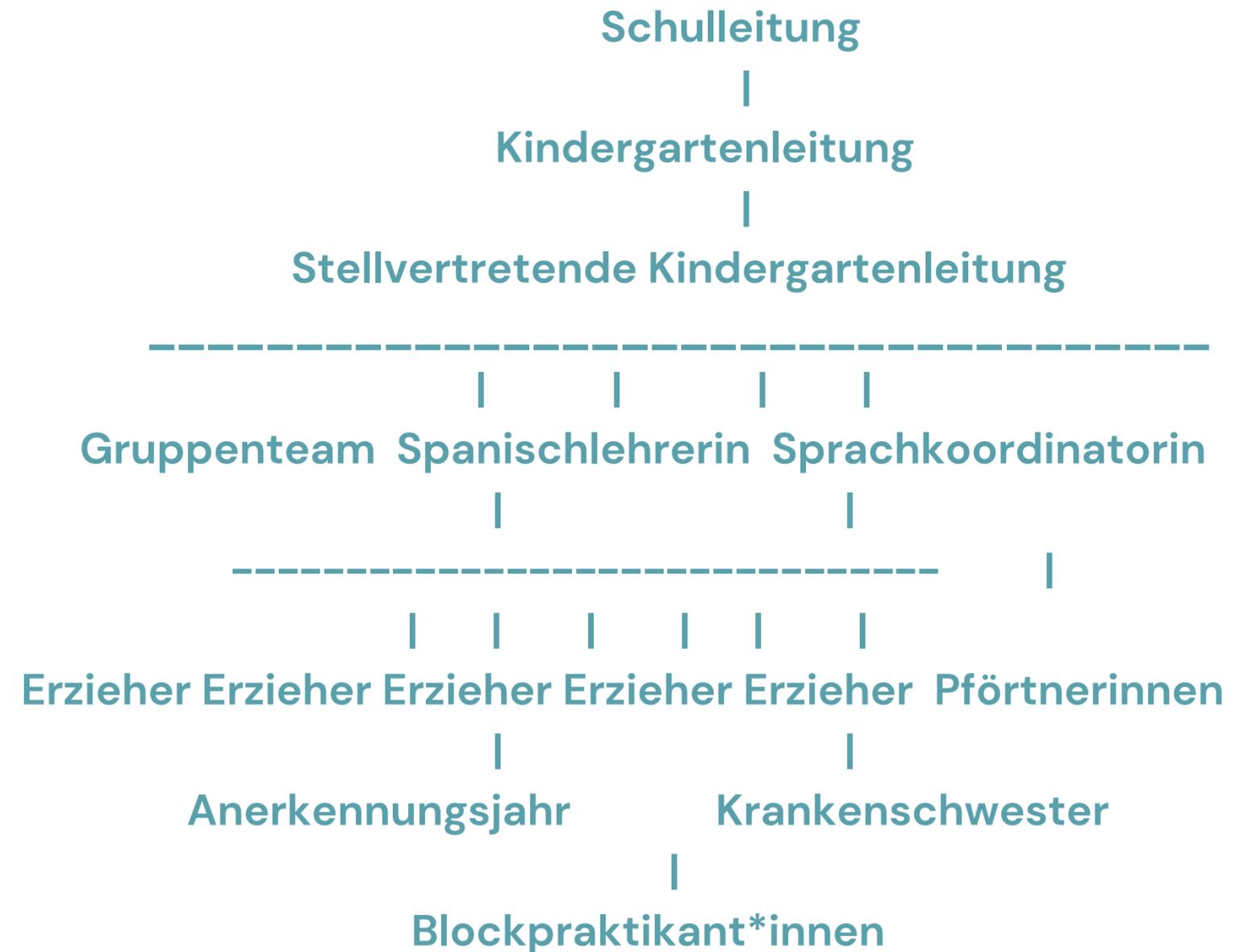
1. GESCHICHTE

- Gründung um Bildungsbedürfnisse zu erfüllen und vielfältiger Population gerecht zu werden
- Gründung 1894
- 1977 Espluges –
- Begegnungsschule



2. ORGANIGRAMM

- Die Einrichtung umfasst 11 Gruppen mit 250 Kindern
- Interdisziplinäres Team:
 - ErzieherInnen
 - SozialpädagogInnen
 - Anerkennungspraktikantinnen
 - Grundschullehrerinnen für Vorschulförderung
 - Psychologinnen
 - Sprachtherapeutinnen
 - Sprachlehrerin und Sprachkoordinatorin
 - Krankenschwester und Logopädinnen

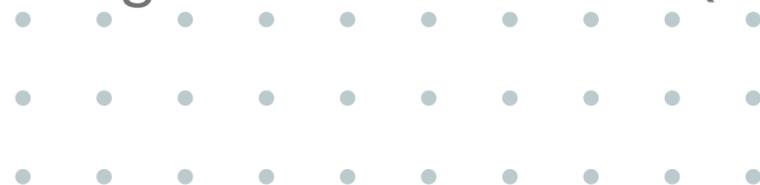


3. ALLGEMEINE RAHMENBEDINGUNGEN

- Träger : Deutscher Schulverein
- > privat finanzierte Institution
- Klientel : Kinder im Alter von 2 bis 6 Jahren.
- Wohnen in einem weiten Einzugsgebiet in Katalonien.
- 250 Kinder in 11 altersgetrennten Gruppen.
- Sprachliche und kulturelle Vielfalt:
Zwei Drittel der Kinder aus bilingualen oder trilingualen Elternhäusern.
- Alle Fachkräfte außer der spanischen Fachkraft sprechen Deutsch.
- Betreuungszeit:
Montag bis Freitag, 7:30 – 17:00 Uhr.
- Hauptbetreuungszeit: 8:00 – 13:00 Uhr.

4. MEINE AUFGABEN

- Einzelbetreuung von Kindern mit Verhaltensauffälligkeiten
- Integration und Unterstützung der Kinder im Unterricht
- Aufbau vertrauensvoller Beziehungen zu den Kindern
- Stärkung sozialer und emotionaler Kompetenzen der Kinder
- Unterstützung bei der Bewältigung von Konflikten
- Förderung der kognitiven Entwicklung durch gezielte Aktivitäten(Fotoprojekt)
- Teilnahme an pädagogischen Aktivitäten und Projekten
- Beobachtung und Dokumentation des Verhaltens und Fortschritts der Kinder
- Zusammenarbeit mit anderen Lehrkräften und Fachkräften im Team
- Reflexion über die eigene pädagogische Praxis und Weiterentwicklung der Fähigkeiten



4.Ziele

- . Stärkung der sozialen, emotionalen und persönlichen Kompetenzen
- . Pflege und Vermittlung der deutschen Sprache und Kultur
- . Förderung der kognitiven Entwicklung
- . Musikalisch- künstlerische Bildung
- . Motorische Bildung
- . Mathematische Bildung
- . Gesundheitliche Bildung
- . Mediale Bildung
- . Umwelt-undSachbegegnung
- . Situationsorientierte Arbeit
- . Projektarbeit



4. Herausforderungen

Als Praktikant in der Vorschule stehe ich vor der Herausforderung, zwei Kinder in meiner Klasse zu unterstützen, die Schwierigkeiten haben, sich zu integrieren und am Unterricht teilzunehmen.

Diese Kinder zeigen Verhaltensprobleme, die ihre Lernfortschritte beeinträchtigen und das Klassenklima beeinflussen.

