



TECHNISCHES DEUTSCH



START

D O N N E R S T A G , D E N 0 3 . 0 4 . 2 0 2 5

Ingenieurwesen – was ist das?

„Wo man ihm ein Rätsel schenkt, steht der Ingenieur und denkt“, heißt es etwas spöttisch in einer bekannten Redewendung. Dass sich Ingenieure aber durch Kreativität und Innovationsgeist auszeichnen, liegt schon im Wort selbst: Das lateinische Wort ingenium bedeutet nämlich „sinnreiche Erfindung“ oder „Scharfsinn.“ So überrascht es auch nicht, dass Ingenieure oft als „die geistigen Väter technischer Systeme“ bezeichnet werden. Ingenieure sind wissenschaftlich ausgebildete Fachleute, die auf technischem Gebiet arbeiten. Ihre wesentlichsten Aufgaben sind die Schaffung von möglichst wirkungsvollen und effektiven Lösungen für technische Fragestellungen und die Entwicklung zukunftssträchtiger Technologien. Dabei handelt es sich um Schaffung von komplexen Systemen und Produkten oder die Einführung neuer technischer Anwendungen. Meist muss dabei das beste Kosten-Nutzen-Verhältnis beachtet werden. Mithilfe von innovativen Ideen versucht der Ingenieur schnell auf Veränderungen zu reagieren und diese in technologische und moderne Produkte umzusetzen. Dabei ist nicht nur technisches Fachwissen gefragt, sondern auch Kreativität und Teamgeist sowie soziales, politisches und ökologisches Verantwortungsbewusstsein.

Begriffe aus dem Text	Wörterklärungen
das Rätsel	Denkaufgabe, meist als Umschreibung eines Gegenstandes, den man raten soll
die Innovation	Realisierung einer neuartigen, fortschrittlichen Lösung für eine bestimmte Fragestellung, besonders die Einführung eines neuen Produkts oder die Anwendung eines neuen Verfahrens
Scharfsinn	Intelligenz, Klugheit
effektiv	wirksam, wirkungsvoll
zukunftsträchtig	gute Zukunftsaussichten haben
komplex	vielschichtig, zusammenhängend, kompliziert
Kreativ	einfallsreich, fantasievoll, ideenreich
Verantwortungsbewusstsein	Fähigkeit, Verantwortung zu übernehmen und zu tragen

Nominalform

Grammatik

Nominalisierung von Verben

Verbaltext Verbalform

► Gebrauch

→ Man kann Nomen aus verschiedenen Wortarten zusammensetzen oder ableiten.

Abgeleitete Nomen (Auswahl)**von Verben und Adjektiven:**

vom Infinitiv des Verbs	trinken	→ das Trinken
-------------------------	---------	---------------

vom Verbstamm	besuch(en)	→ der Besuch
---------------	------------	--------------

vom Adjektiv	fern	→ die Ferne
--------------	------	-------------

mit Präfix (Vorsilbe):

ge- + Verb	ge- + fühl(en)	→ das Gefühl
------------	----------------	--------------

miss- + Nomen	miss- + Erfolg	→ der Misserfolg
---------------	----------------	------------------

mit Suffix (Nachsilbe):

Verb + -(a)tion	organis(ieren) + -ation	→ die Organisation
-----------------	-------------------------	--------------------

Verb + -ung	beschreib(en) + -ung	→ die Beschreibung
-------------	----------------------	--------------------

Verb + -t	fahr(en) + -t	→ die Fahrt
-----------	---------------	-------------

Verb + -e	lieb(en) + -e	→ die Liebe
-----------	---------------	-------------

Verb + -nis	erleb(en) + -nis	→ das Erlebnis
-------------	------------------	----------------

Verb + -er/-erin	prüf(en) + -er	→ der Prüfer/die Prüferin
------------------	----------------	---------------------------

Verb + -ling	lieb(en) + -ling	→ der Liebling
--------------	------------------	----------------

Verb/Adjektiv + -tum	wachs(en) + -tum	→ das Wachstum
----------------------	------------------	----------------

reich	+ -tum	→ der Reichtum
-------	--------	----------------

Verb/Nomen + -schaft	leiden + -schaft	→ die Leidenschaft
----------------------	------------------	--------------------

Freund	+ -schaft	→ die Freundschaft
--------	-----------	--------------------

Adjektiv/Nomen + -heit	wahr + -heit	→ die Wahrheit
------------------------	--------------	----------------

Kind	+ -heit	→ die Kindheit
------	---------	----------------

+ -(ig)keit	freundlich + -keit	→ die Freundlichkeit
-------------	--------------------	----------------------

arbeitslos	+ -igkeit	→ die Arbeitslosigkeit
------------	-----------	------------------------

Verb	Nominalisierte Form = Nomen / Substantiv
schaffen	die Schaffung
anwenden	die Anwendung
antworten -> verantworten	die Verantwortung
verändern	die Veränderung
eingeführen	die Einführung
erfinden	die Erfindung
lösen	die Lösung
realisieren	die Realisierung

der Versuch – die Versuchung!

Bilden Sie Nomen.

● forschen	–	die <i>Forschung</i>	12. widerstehen	–	der <i>Widerstand</i>
1. entdecken	–	die <i>Entdeckung</i>	13. beschweren	–	die <i>Beschwerde</i>
2. sehen	–	die <i>Sicht</i>	14. verstehen	–	das <i>Verständnis/der Verstand, das Verstehen</i>
3. analysieren	–	die <i>Analyse</i>	15. reagieren	–	die <i>Reaktion</i>
4. versuchen	–	der <i>Versuch</i>	16. raten	–	der <i>Rat</i>
5. beschreiben	–	die <i>Beschreibung</i>	17. entscheiden	–	die <i>Entscheidung</i>
6. zusammenhängen	–	der <i>Zusammenhang</i>	18. ändern	–	die <i>Änderung</i>
7. beweisen	–	der <i>Beweis</i>	19. umsetzen	–	die <i>Umsetzung</i> der <i>Umsatz</i>
8. erproben	–	die <i>Erprobung</i>	20. austauschen	–	der <i>Austausch</i>
9. prüfen	–	die <i>Prüfung</i>	21. abschließen	–	der <i>Abschluss / die Abschließung</i>
10. besprechen	–	die <i>Beschprechung</i>	22. schützen	–	der <i>Schutz</i>
11. diskutieren	–	die <i>Diskussion</i>	23. arbeiten	–	die <i>Arbeit</i>

Die Firma OBA ist spezialisiert auf die **Entwicklung** (0) (*entwickeln*), die **Konstruktion** (1) (*konstruieren*), die **Fertigung** (2) (*fertigen*) und den **Verkauf** (3) (*verkaufen*) von Betonierungsmaschinen für den **Straßenbau** ... (4) (*Straßen + bauen*).

Als ... **Führer** (5) (*führen*) auf dem Weltmarkt streben wir immer höchste **Kundenzufriedenheit** (6) (*Kunden + zufrieden*) an. Deshalb legen wir großen Wert auf die hervorragende Qualität unserer Produkte und ... **Dienstleistung (en)** (7) (*Dienst + leisten*).

Die **Geschäftsleitung** (8) (*Geschäft + leiten*) und alle Mitarbeiter orientieren sich an folgenden ... **Unternehmenswerten** (9) (*unternehmen + Werte*) (Pl.):

- Technologisches ... **Wissen** (10) (*wissen*) war und ist die Basis unseres Unternehmens. Es wird durch **Weitergeben/ Weitergabe** (11) (*weiter + geben*) an die Nachwuchsgeneration in allen Arbeitsbereichen garantiert.
- **Integration** (12) (*integrieren*): die **Identifikation** (13) (*identifizieren*) der Mitarbeiter mit dem Unternehmen ist uns besonders wichtig. Deshalb bekommen alle Mitarbeiter ... **die Möglichkeit** (14) (*möglich*) zur **Weiterbildung** (15) (*weiter + bilden*).
- **Wirtschaftlichkeit** (16) (*wirtschaftlich*): Auf allen Ebenen unseres Unternehmens fördern wir ... **Kostenbewusstsein** (17) (*kosten + bewusst + sein*), denn von ... **Effektivität** (18) (*effektiv*) unserer Arbeit profitieren sowohl unsere Kunden als auch unser Unternehmen und unsere Mitarbeiter.
- **Verantwortungsbewusstsein** (19) (*Verantwortung + bewusst + sein*) und ... **Zuverlässigkeit** (20) (*zuverlässig*): Die **Einhaltung** .. (21) (*einhalten*) von ... **Zusagen** (22) (*zusagen*) sorgt für nachhaltigen Erfolg.



**VIELEN DANK FÜR IHRE
AUFMERKSAMKEIT**

Hausaufgaben

PER MAIL!