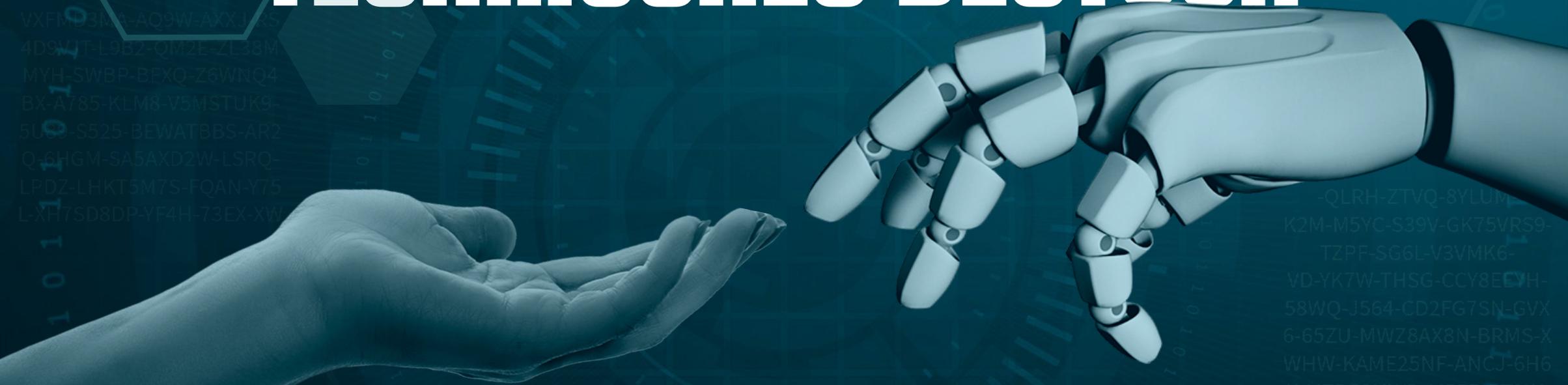


# TECHNISCHES DEUTSCH



START

D O N N E R S T A G ,   D E N   2 7 . 0 3 . 2 0 2 5

# HERZLICH WILLKOMMEN

Ich freue mich, Sie in diesem Kurs begrüßen zu dürfen! In den kommenden Wochen werden wir uns intensiv mit der deutschen Fachsprache im technischen Bereich beschäftigen.

Ob in der Konstruktion, Produktion, oder im IT-Bereich – die Beherrschung der technischen Fachsprache ist der Schlüssel zum Erfolg. Wir werden uns mit Fachvokabular, Grammatik und Ausdrucksweisen auseinandersetzen, die Ihnen helfen, sich sowohl schriftlich als auch mündlich sicher in der deutschen technischen Sprache zu bewegen.



# AGENDA

ORGANISATORISCHES

MOODLE KURS

PRÜFUNG

LEHRBÜCHER

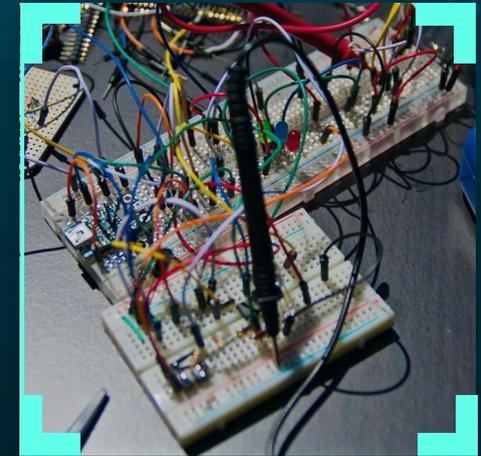
FRAGEN

KURS :)

-QLRH-ZTVQ-8YLUM-  
K2M-M5YC-S39V-GK75VRS9-  
TZPF-SG6L-V3VMK6-  
VD-YK7W-THSG-CCY8EEYH-  
58WQ-J564-CD2FG7SN-GVX  
6-65ZU-MWZ8AX8N-BRMS-X  
WHW-KAME25NF-ANCJ-6H6  
K-M7BCSHWD-M55R-BT9W-  
VXFMD3MA-AQ9W-AXXJ-RS  
4D9VJT-L9B2-QM2E-ZL38M  
MYH-SWBP-BFXQ-Z6WNQ4  
BX-A785-KLM8-V5MSTUK9-  
5U89-S525-BEWATBBS-AR2  
Q-6HGM-SA5AXD2W-LSRQ-  
LPDZ-LHKT5M7S-FQAN-Y75  
L-XH7SD8DP-YF4H-73EX-XW

# ORGANISATORISCHES

- Das Seminar findet online statt.
- Donnerstags 17:45 Uhr – 19:15 Uhr
- Für den Online-Unterricht ist Folgendes wichtig:
  - Computer oder Laptop
  - Unterrichtsmaterialien
  - gute Laune :)



# MOODLE-KURS

## ▼ Ingenieure - Made in Germany



### Grammatik

📄 [Nominalisierung von Verben - Erklärung](#)

📄 [Nominalisierung der Verben - Übung](#)

### Wortschatz und Schreiben

📄 [Grafikbeschreibung - Erklärung](#)

📄 [Grafikbeschreibung - Übung mit Mustertext](#)

📄 [Ingenieurberufe - Übung](#)

### Handout

📄 [Seminar 27.03.2025 - Handout](#)

📄 [Seminar 27.03.2025 - Lösungen](#)

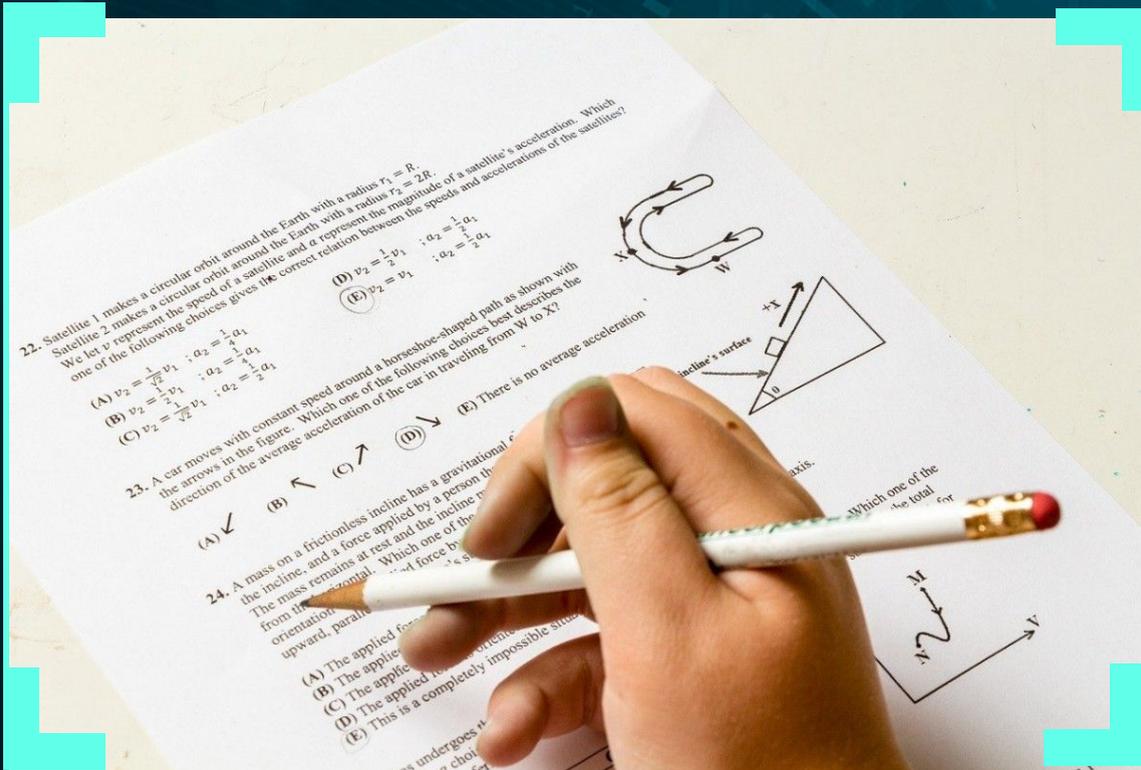
### Hausaufgaben

📄 [\[HA 27.03.2025\]](#)

- Im Moodle-Kurs finden Sie wichtige Infos und Materialien.
- Die Prüfungsvorbereitung findet auch in Moodle statt (voraussichtlich 2 Wochen vor der Klausur).
- Auch alle Vorlesungen und Handouts finden Sie im Moodle.

# KLAUSUR

- Um den Kurs erfolgreich abzuschließen, sollten Sie am Ende des Semesters an einer schriftlichen online Klausur von 60 Minuten teilnehmen.
- Alle Aufgabentypen werden wir im Laufe des Kurses ausführlich üben, sodass Sie bestens vorbereitet sind.



# LEHRBÜCHER



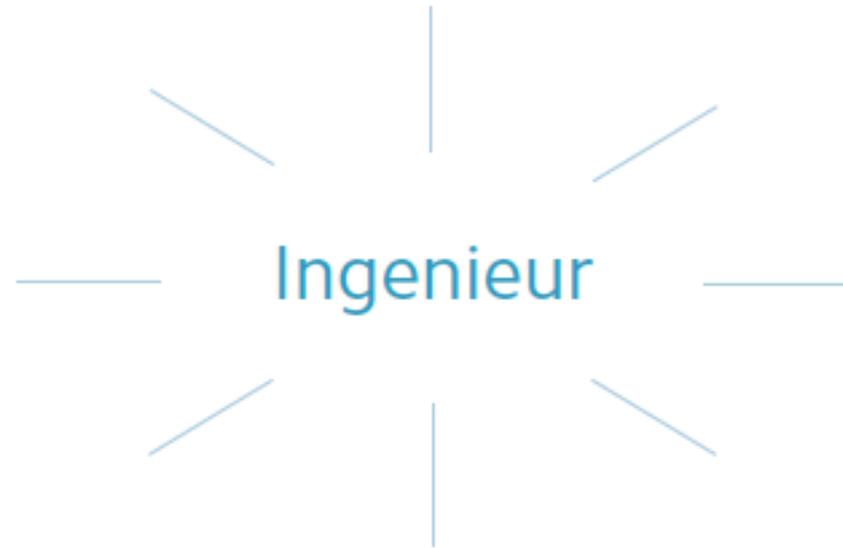
- Steinmetz, Maria;  
Dintera, Heiner:  
**Deutsch für Ingenieure**
- Kärchner-Ober, Renate:  
**Im Beruf Neu.  
Fachwortschatztrainer  
Technik**
- Fearn's, Anneliese;  
Buhlmann, Rosemarie:  
**Technisches Deutsch für  
Ausbildung und Beruf**

# INGENIEURE - MADE IN GERMANY

---

Thema 1





# Ingenieurwesen – was ist das?

„Wo man ihm ein Rätsel schenkt, steht der Ingenieur und denkt“, heißt es etwas spöttisch in einer bekannten Redewendung. Dass sich Ingenieure aber durch Kreativität und Innovationsgeist auszeichnen, liegt schon im Wort selbst: Das lateinische Wort ingenium bedeutet nämlich „sinnreiche Erfindung“ oder „Scharfsinn.“ So überrascht es auch nicht, dass Ingenieure oft als „die geistigen Väter technischer Systeme“ bezeichnet werden. Ingenieure sind wissenschaftlich ausgebildete Fachleute, die auf technischem Gebiet arbeiten. Ihre wesentlichsten Aufgaben sind die Schaffung von möglichst wirkungsvollen und effektiven Lösungen für technische Fragestellungen und die Entwicklung zukunftssträchtiger Technologien. Dabei handelt es sich um Schaffung von komplexen Systemen und Produkten oder die Einführung neuer technischer Anwendungen. Meist muss dabei das beste Kosten-Nutzen-Verhältnis beachtet werden. Mithilfe von innovativen Ideen versucht der Ingenieur schnell auf Veränderungen zu reagieren und diese in technologische und moderne Produkte umzusetzen. Dabei ist nicht nur technisches Fachwissen gefragt, sondern auch Kreativität und Teamgeist sowie soziales, politisches und ökologisches Verantwortungsbewusstsein.

1. Was bedeutet das Wort Ingenieur und aus welcher Sprache stammt es?

---

---

---

2. Wie lautet die Definition für Ingenieur?

---

---

---

3. Welche Aufgaben hat ein Ingenieur?

---

---

---

4. Welche Soft-Skills muss ein Ingenieur – neben dem Fachwissen – mitbringen?

---

---

---

Begriffe aus dem Text	Wörterklärungen
<i>das Rätsel</i>	Denkaufgabe, meist als Umschreibung eines Gegenstandes, den man raten soll
	Realisierung einer neuartigen, fortschrittlichen Lösung für eine bestimmte Fragestellung, besonders die Einführung eines neuen Produkts oder die Anwendung eines neuen Verfahrens
	Intelligenz, Klugheit
	wirksam, wirkungsvoll
	gute Zukunftsaussichten haben
	vielschichtig, zusammenhängend, kompliziert
	einfallsreich, fantasievoll, ideenreich
	Fähigkeit, Verantwortung zu übernehmen und zu tragen

Grammatik

# Nominalisierung von Verben

## ► Gebrauch

→ Man kann Nomen aus verschiedenen Wortarten zusammensetzen oder ableiten.

**Abgeleitete Nomen (Auswahl)****von Verben und Adjektiven:**

vom Infinitiv des Verbs	trinken	→ das Trinken
vom Verbstamm	besuch(en)	→ der Besuch
vom Adjektiv	fern	→ die Ferne

**mit Präfix (Vorsilbe):**

ge- + Verb	ge-	+ fühl(en)	→ das Gefühl
miss- + Nomen	miss-	+ Erfolg	→ der Misserfolg

**mit Suffix (Nachsilbe):**

Verb + -(a)tion	organis(ieren) + -ation	→ die Organisation
Verb + -ung	beschreib(en) + -ung	→ die Beschreibung
Verb + -t	fahr(en) + -t	→ die Fahrt
Verb + -e	lieb(en) + -e	→ die Liebe
Verb + -nis	erleb(en) + -nis	→ das Erlebnis
Verb + -er/-erin	prüf(en) + -er	→ der Prüfer/die Prüferin
Verb + -ling	lieb(en) + -ling	→ der Liebling
Verb/Adjektiv + -tum	wachs(en) + -tum	→ das Wachstum
	reich + -tum	→ der Reichtum
Verb/Nomen + -schaft	leiden + -schaft	→ die Leidenschaft
	Freund + -schaft	→ die Freundschaft
Adjektiv/Nomen + -heit	wahr + -heit	→ die Wahrheit
	Kind + -heit	→ die Kindheit
	+ -(ig)keit	
	freundlich + -keit	→ die Freundlichkeit
	arbeitslos + -igkeit	→ die Arbeitslosigkeit

Verb	Nominalisierte Form = Nomen / Substantiv
	die Schaffung
anwenden	
	die Verantwortung
verändern	
	die Einführung
	die Erfindung
lösen	
	die Realisierung

**Bilden Sie Nomen.**

- |                   |   |                      |                 |   |       |
|-------------------|---|----------------------|-----------------|---|-------|
| ● forschen        | - | <i>die Forschung</i> | 12. widerstehen | - | ..... |
| 1. entdecken      | - | .....                | 13. beschweren  | - | ..... |
| 2. sehen          | - | .....                | 14. verstehen   | - | ..... |
| 3. analysieren    | - | .....                | 15. reagieren   | - | ..... |
| 4. versuchen      | - | .....                | 16. raten       | - | ..... |
| 5. beschreiben    | - | .....                | 17. entscheiden | - | ..... |
| 6. zusammenhängen | - | .....                | 18. ändern      | - | ..... |
| 7. beweisen       | - | .....                | 19. umsetzen    | - | ..... |
| 8. erproben       | - | .....                | 20. austauschen | - | ..... |
| 9. prüfen         | - | .....                | 21. abschließen | - | ..... |
| 10. besprechen    | - | .....                | 22. schützen    | - | ..... |
| 11. diskutieren   | - | .....                | 23. arbeiten    | - | ..... |

Die Firma OBA ist spezialisiert auf die *Entwicklung* (0) (*entwickeln*), ..... (1) (*konstruieren*),  
 ..... (2) (*fertigen*) und ..... (3) (*verkaufen*) von Betonierungsmaschinen für .....  
 ..... (4) (*Straßen + bauen*).

Als ..... (5) (*führen*) auf dem Weltmarkt streben wir immer höchste ..... (6) (*Kunden + zu-*  
*frieden*) an. Deshalb legen wir großen Wert auf die hervorragende Qualität unserer Produkte und ..... (7)  
 (*Dienst + leisten*).

..... (8) (*Geschäft + leiten*) und alle Mitarbeiter orientieren sich an folgenden ..... (9)  
 (*unternehmen + Werte*) (Pl.):

- Technologisches ..... (10) (*wissen*) war und ist die Basis unseres Unternehmens. Es wird durch  
 ..... (11) (*weiter + geben*) an die Nachwuchsgeneration in allen Arbeitsbereichen garantiert.

- ..... (12) (*integrieren*): ..... (13) (*identifizieren*) der Mitarbeiter mit dem Unterneh-  
 men ist uns besonders wichtig. Deshalb bekommen alle Mitarbeiter ..... (14) (*möglich*) zur  
 ..... (15) (*weiter + bilden*).

- ..... (16) (*wirtschaftlich*): Auf allen Ebenen unseres Unternehmens fördern wir ..... (17)  
 (*kosten + bewusst + sein*), denn von ..... (18) (*effektiv*) unserer Arbeit profitieren sowohl unse-  
 re Kunden als auch unser Unternehmen und unsere Mitarbeiter.

- ..... (19) (*Verantwortung + bewusst + sein*) und ..... (20) (*zuverläs-*  
*sig*): ..... (21) (*einhalten*) von ..... (22) (*zusagen*) sorgt für nachhaltigen Erfolg.

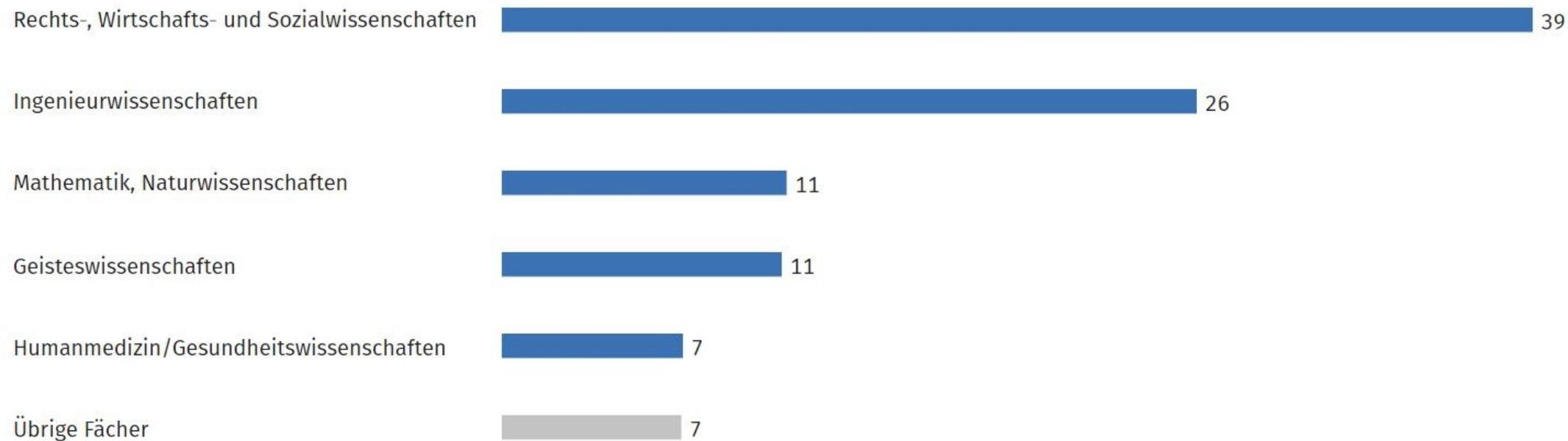
Schreiben

# Grafikbeschreibungen

# **Aufbau einer Grafikbeschreibung**

## Studierende nach Fächergruppen im Wintersemester 2022/23

Anteile in %



## Grafikbeschreibung

Die vorliegende Grafik zeigt die Verteilung der Studierenden nach verschiedenen Studienbereichen im Wintersemester 2022/23. Die Daten sind in Prozentanteilen angegeben und stammen aus dem Jahr 2023, basierend auf Informationen des Statistischen Bundesamts (Destatis). Ein genauerer Blick auf die Grafik enthüllt interessante Einblicke in die Präferenzen der Studierenden.

Die größte Gruppe der Studierenden, nämlich 39%, hat sich für Fächer im Bereich Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften entschieden. Diese Studienrichtung erfreut sich offensichtlich großer Beliebtheit. Interessanterweise ist der Anteil der Studierenden im Bereich Medizin mit lediglich 7% am niedrigsten. Im Vergleich zu den Sozialwissenschaften wurden die Ingenieurwissenschaften weniger häufig gewählt, nämlich von 26% der Studierenden. Es fällt außerdem auf, dass Mathematik und Naturwissenschaften genauso beliebt sind wie die Geisteswissenschaften, da jeweils 11% der Studierenden diese Fachrichtungen gewählt haben. Die Grafik verdeutlicht, dass die Studierenden in den Bereichen Ingenieurwissenschaften, Mathematik, Naturwissenschaften und Humanmedizin/Gesundheitswissenschaften insgesamt nur 44% ausmachen. Dies zeigt, dass sozialwissenschaftliche Fächer eine höhere Präferenz bei den Studierenden haben. Nicht zu überraschend ist, dass die Künste mit weniger als 7% unterrepräsentiert sind. Leider ist der genaue Anteil der Künste auf der Grafik nicht deutlich erkennbar.

Zusätzlich zu den Präferenzen der Studierenden verdeutlicht die Grafik, dass ein größerer Anteil der Studierenden ein Interesse an technischen Fächern zeigt. Sowohl in technischen Abteilungen als auch in den Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften bieten sich zahlreiche Beschäftigungsmöglichkeiten, was die Vielfalt der Karrierewege in diesen Bereichen unterstreicht.

### Einleitung

(Thema, Titel, Quelle+“Brücke“  
zum Hauptteil)

### Hauptteil

(Eckdaten, interessante Fakten /  
Auffälligkeiten)

### Schluss

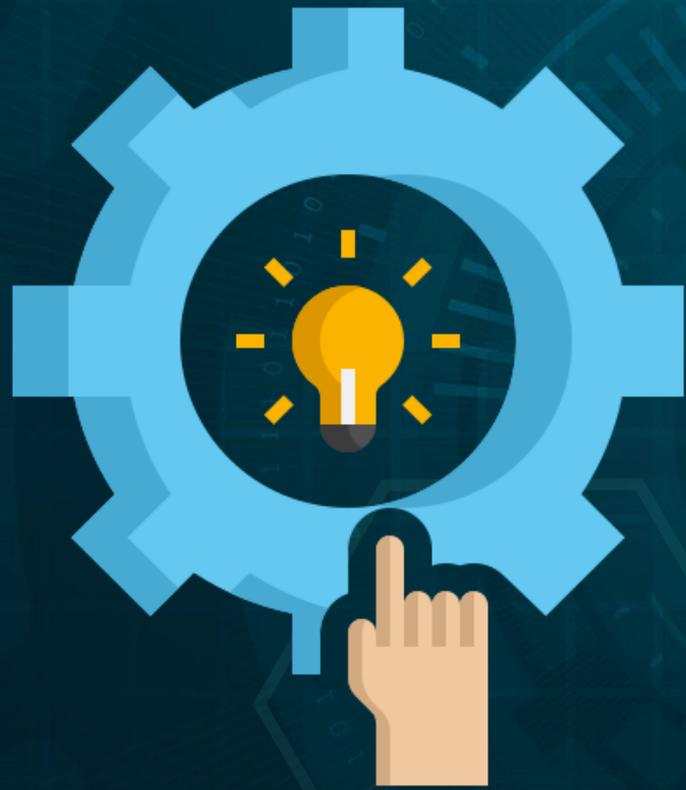
Ein weiterer Beispieltext:

Das Diagramm zeigt, welche Studienrichtungen Studierende im Wintersemester 2022/23 gewählt haben. Die Zahlen sind in Prozenten und stammen aus dem Jahr 2023. Wenn wir uns das Diagramm näher ansehen, lassen sich interessante Erkenntnisse über die Studienwahl gewinnen.

Die größte Gruppe der Studierenden (39%) hat sich für Studienrichtungen wie Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften entschieden. Interessanterweise liegt der Anteil der Studierenden im Bereich Medizin mit nur 7% am niedrigsten. Im Vergleich dazu haben 26% Ingenieurwissenschaften gewählt, was etwas weniger ist als die Sozialwissenschaften. Auffällig ist auch, dass jeweils 11% der Studierenden Mathematik oder Naturwissenschaften sowie Geisteswissenschaften gewählt haben.

Die Grafik verdeutlicht zudem, dass die Studierenden in den Bereichen Ingenieurwissenschaften, Mathematik, Naturwissenschaften und Humanmedizin/Gesundheitswissenschaften insgesamt nur 44% ausmachen. Das zeigt, dass sozialwissenschaftliche Fächer beliebter sind. Die Künste sind mit weniger als 7% unterrepräsentiert, auch wenn der genaue Anteil nicht klar ist.

Zusammenfassend zeigt die Grafik, dass viele Studierende Interesse an technischen Fächern haben. Sowohl in den technischen Fächern als auch in den Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften eröffnen sich zahlreiche berufliche Möglichkeiten, was die Vielfalt der Karrierewege in diesen Bereichen betont.



**VIELEN DANK FÜR IHRE  
AUFMERKSAMKEIT**

Hausaufgaben

**PER MAIL!**