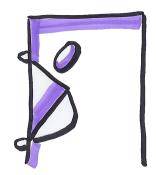


GESTALTUNG VON DISTANZ LABORLEHRE EINSATZ VON VIRTUELLEN 360-GRAD-LERNRÄUMEN

llona.frey@rwu.de

Potentiale virtueller (360 Grad) Lernräume



- Virtuelle Lernräume dienen als Unterstützung, Orientierung und zur fachspezifische Kompetenzentwicklung
- Virtueller Lernräume ermöglichen eine entdeckende, teilweise selbstgesteuerte Nutzung
- Virtuelle Lernräume zeigen einen reellen und visuellen Einblick in die Arbeitsumgebung und -abläufe

Virtuelle Lernräume sollen die Präsenzlehre nicht ersetzen

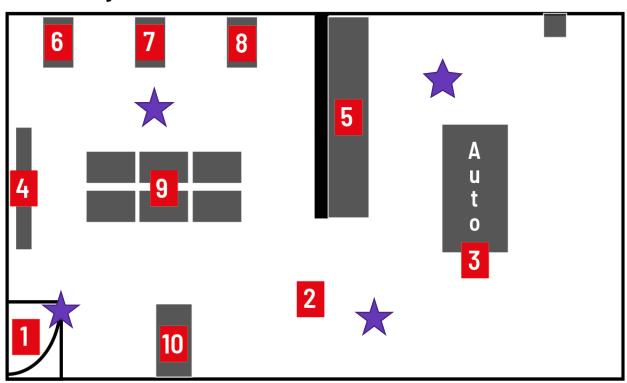
Virtuelle (360 Grad) Lernräume Beispiel Distanz Laborlehre

- Im Labor verfügbare Lehr- Lerninstallationen, Geräte und Maschinen können den Studierenden ortsunabhängig zugänglich gemacht werden.
- Neue Chancen zur Forcierung der selbstgesteuerten Kompetenzaneignung
- Je nach Lernveranstaltung und definierten Lernzielen kann ein Raum in seiner Funktion stark variieren.
- Relativ großer Aufwand für die Umsetzung virtueller Lernräume mit neuen Techniken

Virtuelle (360 Grad) Lernräume

Didaktisches Konzept

E-Mobility Labor



INTERAKTIONEN

- 1. Begrüßung (Video)
- 2.Überblick (360 Grad)
- 3. Sicherheitstraining (360 Grad)
- 4. Hybride/virtuelle Vorlesung (fester Zeitpunkt)
- 5. Lehrvideo Versuch
- 6. Übung 1 (WBT)
- 7. Übung 2 (Protokoll)
- 8. Übung 3 (Eigenversuch)
- 9. Gruppenarbeit



360-Kamerabild

25.03.2020 5

Technik für virtuelle (360 Grad) Lernräume Kamera

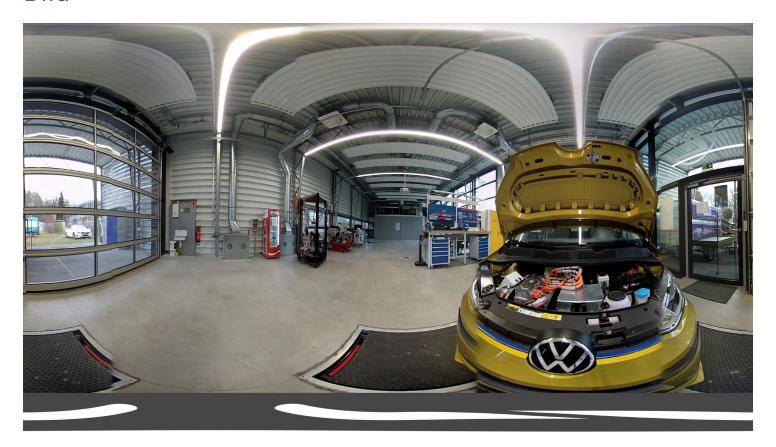
Insta 360:



Vuze 4K 3D 360:

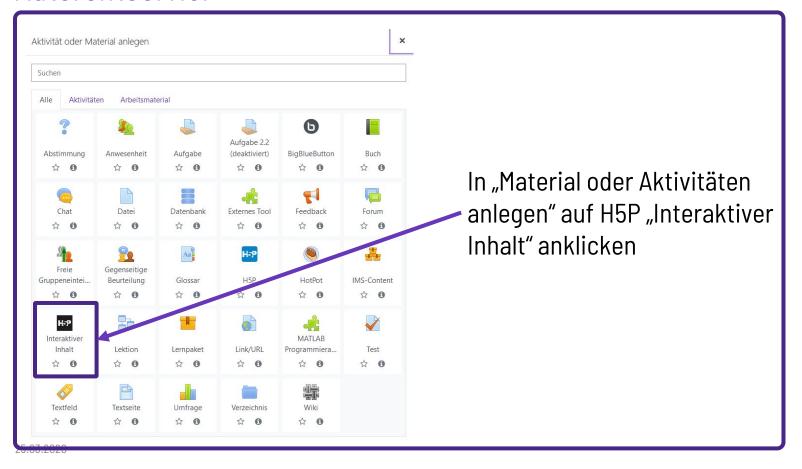


Technik für virtuelle (360 Grad) LernräumeBild

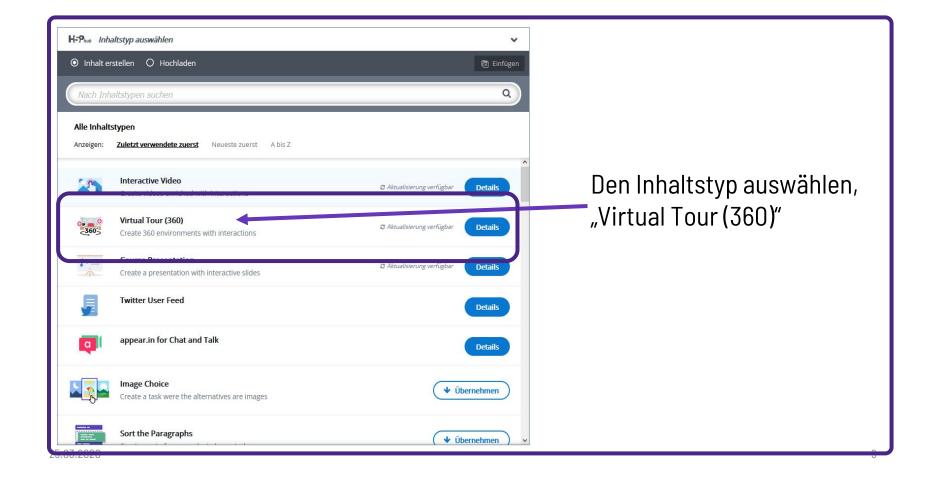


Technik für virtuelle (360 Grad) Lernräume

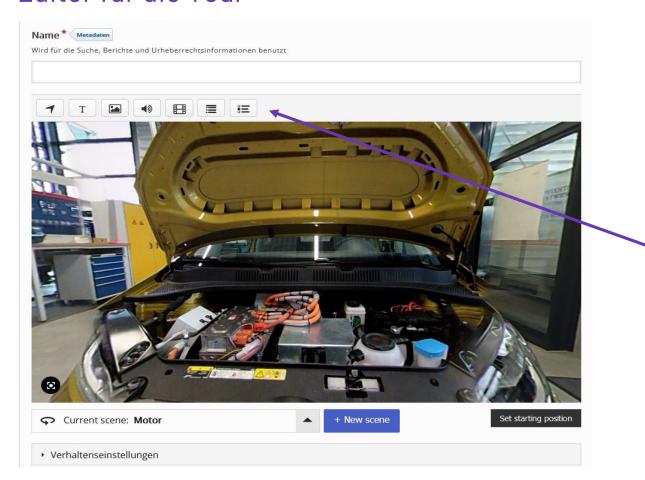
Autorentool H5P



Wo findet man eine "Virtual Tour"?



Wie baut man eine "Virtual Tour" auf? Editor für die Tour

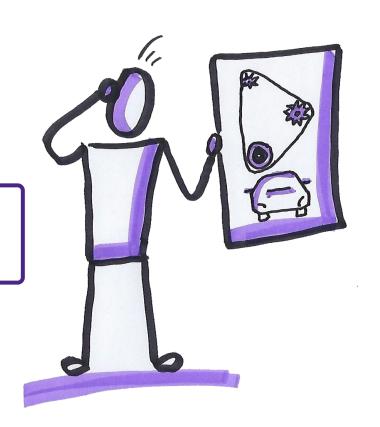


Toolbar

Beispiel Digitales Labor

E-Mobility Labor

https://elearning.rwu.de/mod/hvp/view.php?id=138174





VIELEN DANK FÜR IHRE AUFMERKSAMKEIT!



Doggenriedstraße 88250 Weingarten



Postfach 3022 88216 Weingarten



www.rwu.de info@rwu.de