



HOCHSCHULE  
RAVENSBURG-WEINGARTEN  
UNIVERSITY  
OF APPLIED SCIENCES

# PRÄSENTATION UND FEEDBACK MÖGLICHKEITEN DER REALISIERUNG

[www.rwu.de/hochschuldidaktik](http://www.rwu.de/hochschuldidaktik)

[jochen.weissenrieder@rwu.de](mailto:jochen.weissenrieder@rwu.de)



# PEER FEEDBACK

Einfach mit Mahara organisiert



# WARUM PEER- FEEDBACK?

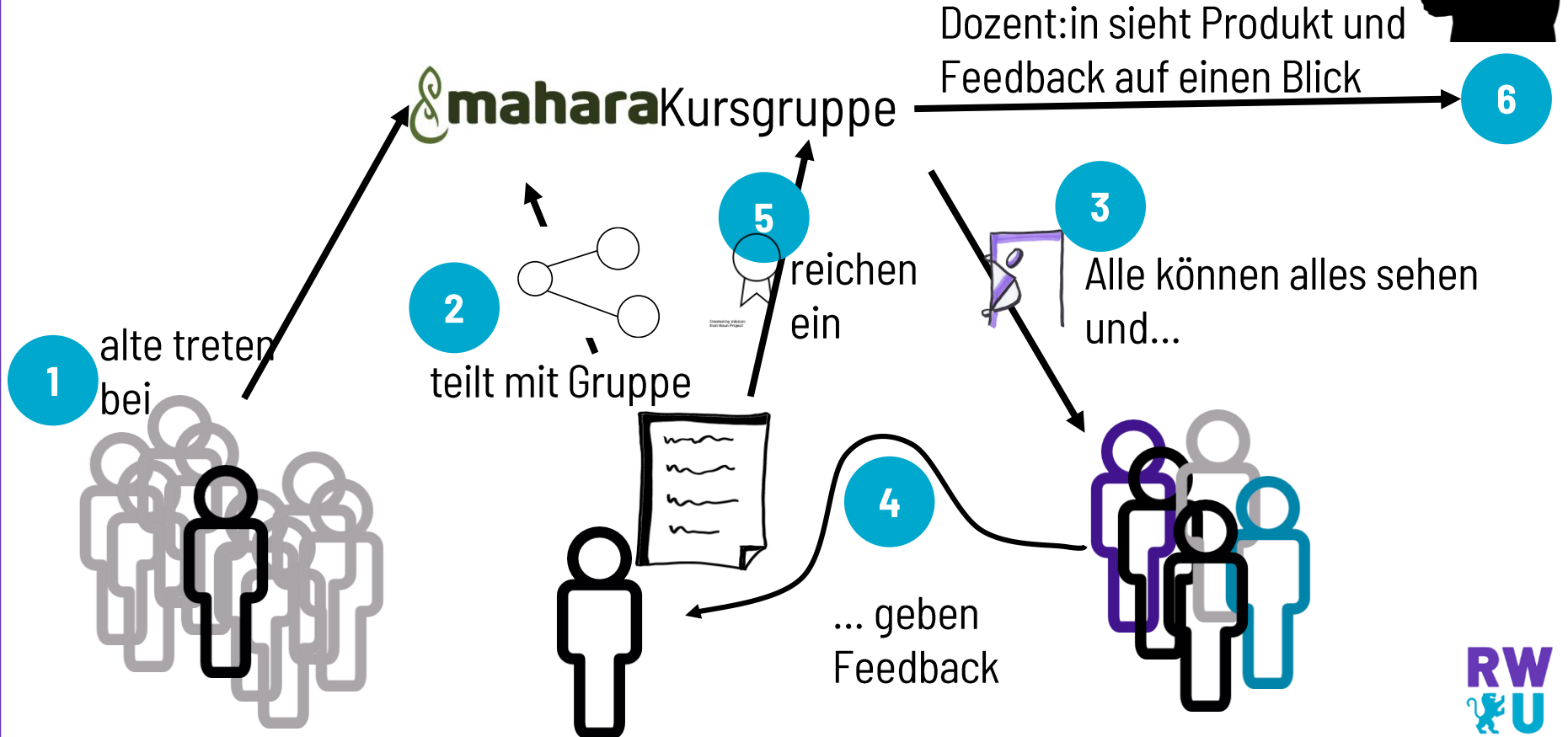


# WARUM PEER- FEEDBACK?

- Korrekturaufwand reduzieren
- Lernen Feedback geben und nehmen
- Bewerten heißt Perspektivwechsel – davon für die eigene Arbeit profitieren
- Damit auch höhere Kompetenz-Niveau (Bewerten) angesprochen



# Peerfeedback mit Mahara organisiert

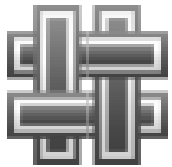


## Andere Optionen für Peerfeedback



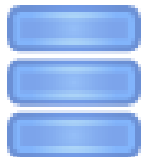
### Moodle Foren

Stellen Sie die Aktivität so ein, dass jede:r Teilnehmer:in ein Thema anlegen kann und zum erfolgreichen Abschluss zusätzlich zwei Beiträge verfassen muss.



### Moodle Wikis

Wenn nicht wirklich ein Wiki erstellt wird, fühlt sich das für mich wie ein ständiger Workaround an. Es lassen sich aber mehrere Dateien hochladen, Kommentare verfassen und auch Texte dazu schreiben.



### Moodle Datenbanken

Wirkt sehr umständlich. TN können einzelne oder mehrere Dateien hochladen und Kommentare hinterlassen.



STUDIERENDE

PRÄSENTIEREN  ONLINE

Andere Präsentationsformen

# Welche (digitalen) Präsentationsformen kennen und nutzen Sie

Tragen Sie diese hier ein

Hab ich von gehört

Nutze ich



## Was mir so einfällt:

- Verschiedene Videoformate
  - Vertonte Präsentationen  
Mit oder ohne Bild der Vortragenden
  - Screencast  
(Vorführung von Computerdingen)
  - Smartphone-Aufnahme und Poster-  
Session oder Vortrag
  - Filmdreh & Dokumentation von  
Projekt
- Podcast/ Audioaufnahmen
- Foto-Dokumentationen

## Dargestellt in/auf:

- Poster | einfach bis multimedial
- Websites | Portfolios
- Live-Vorträge (BBB)
- Wikis

## Was mir so einfällt:

- Verschiedene Videoformate
  - Vertonte Präsentationen  
Mit oder ohne Bild der Vortragenden
  - Screencast  
(Vorführung von Computerdingen)
  - Smartphone-Aufnahme und Poster-  
Session oder Vortrag
  - Filmdreh & Dokumentation von  
Projekt
- Podcast/ Audioaufnahmen
- Foto-Dokumentationen

Dargestellt in/auf:

- Poster | einfach bis multimedial
- Websites | Portfolios
- Live-Vorträge (BBB)
- Wikis

Die Hochschuldidaktik bietet seit diesem Semester Kurse für Videoaufnahmen und Online-Präsentation für Studierende. Gerne passen wir unser Angebot auf die Bedürfnisse Ihrer Veranstaltung weiter an.

## Was mir so einfällt:

- Verscht
- V
- 
- 
- 
- 
- 
- Pod
- Foto

Meiner Meinung nach, ist ein synchrones Online-Referat nicht besonders fair und sinnvoll. Gibt man Studierenden die Möglichkeit das Referat vorab aufzunehmen, haben diese nicht nur die Möglichkeit, sich mit der Technik vertraut zu machen, sondern man fördert die Kompetenz gute Vorträge zu halten. Denn Studierende werden Ihre Vorträge so lange wiederholen, bis Sie diese für gut befinden.



HOCHSCHULE  
RAVENSBURG-WEINGARTEN  
UNIVERSITY  
OF APPLIED SCIENCES

**VIELEN DANK FÜR  
IHRE AUFMERKSAMKEIT!**



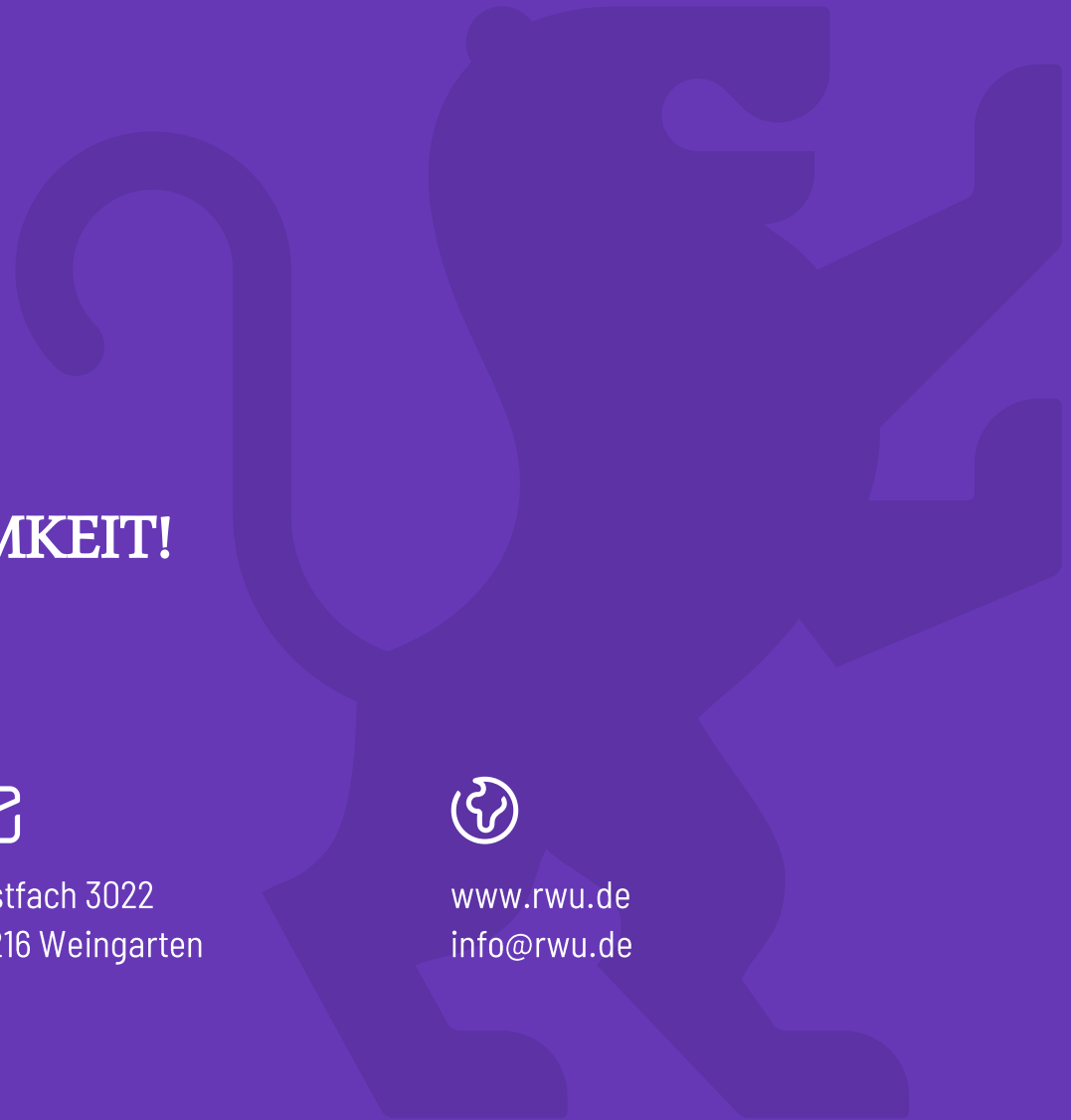
Doggenriedstraße  
88250 Weingarten



Postfach 3022  
88216 Weingarten



[www.rwu.de](http://www.rwu.de)  
[info@rwu.de](mailto:info@rwu.de)



# Icons



WEB



VORSCHAU



VERGRÖßERN



VERKLEINERN



WIEDERHOLEN



WINTERSEMESTER



PRÜFUNGSPLAN



YOUTUBE



ZITAT LINKS



ZITAT RECHTS



UHRZEIT



STUDIENPLAN



STUDIENPLÄTZE



STUDIENABSCHLUSS



STUDIENBEGINN



ZULASSUNGSVORAUSSETZUNG



SENDEN



MODULE



SOMMERSEMESTER



REGELSTUDIENZEIT



ABBRECHEN



OK



MENÜ SCHLIESSEN



ORT



PFEIL LINKS



PFEIL HOCH



PFEIL RUNTER



PFEIL RECHTS



KALENDER



BIBLIOTHEK



POSTANSCHRIFT



FACEBOOK



HAUSANSCHRIFT



JOBS



HINZUFÜGEN



LINK



ENTFERNEN



NOTRUF



FOTOGRAF



LUPE



AUTOR



BEWERBUNGSSCHLUSS

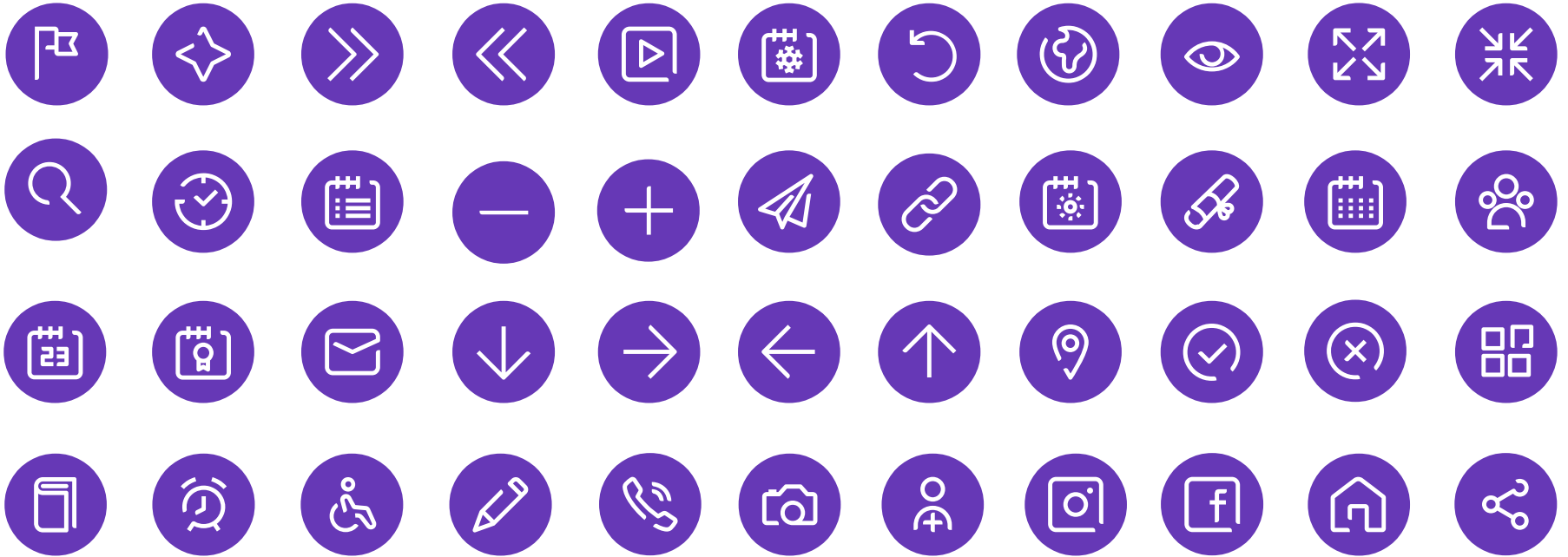


BARRIEREFREI



INSTAGRAM







# Klammer



