**Problembasiertes Lernen (PBL) - Anleitung zum Erarbeiten des Themas „Demenzsensibles Krankenhaus“ in einer Kleingruppe**

**Einführung Problembasiertes Lernen:**

PBL ist eine Lernmethode, die es Ihnen ermöglicht, sich einem Thema selbstgesteuert in Kleingruppen und Einzelstudium zu nähern. In der ersten Phase werden die individuellen subjektiven Theorien, also das Vorwissen zum Thema, offengelegt, diskutiert. Damit PBL nicht einem einfachen Erarbeiten eines Themas gleich wird, ist es wichtig, sich korrekt an die einzelnen Schritte zu halten!

Bestimmen Sie dazu eine\*n Moderator\*in welche\*r durch die sieben Schritte leitet.

* **Sieben Schritte PBL = Siebensprung**
* 1. Begriffe Klären
* 2. Zentrale Fragestellung bestimmen/ Problem identifizieren
* 3. Brainstorming
* 4. Systematisierung/ Vorwissen ordnen
* 5. Lernfragen formulieren
* 6. Problembearbeitung im Einzelstudium
* 7. Synthese/ Zusammenfassung neuer Informationen

PBL ist eine Methode zur Erarbeitung eines Themas in der Gruppe. Falls Sie sich entscheiden, allein zu arbeiten, können Sie trotzdem versuchen einige Schritte des Siebensprungs durchzuführen.

**Los geht’s!**

1. **Begriffe klären**

„Was heißt das?“

In diesem ersten Schritt lesen Sie gemeinsam das nachstehende Fallbeispiel und klären unklare Begriffe.

Zeit ca. 5 Minuten

**Fall PBL**

**Demenzsensibles Krankenhaus**

Herr Porsch ist 83 Jahre alt, er wird zuhause von seiner Frau gepflegt.

Aufgrund einer akuten somatischen Erkrankung ist er auf ihrer Station. Herr Porsch hat einen großen Bewegungsdrang und ist oft auf den Fluren unterwegs. Meist weiß er nicht, dass er im Krankenhaus ist. Wenn er zurück ins Zimmer gebracht wird ruft er um Hilfe. Nachts schläft er sehr unruhig und droht aus dem Bett zu fallen.

Nach zwei Tagen auf Station bekommt Herr Porsch Medikamente zur Beruhigung und nachts werden Bettgitter angebracht.

Als Frau Porsch zu Besuch kommt zeigt sie sich beunruhigt und enttäuscht über den Umgang mit demenzkranken Menschen in diesem Krankenhaus.

1. **Zentrale Fragestellung bestimmen/ Problem identifizieren**

„Worum geht es?“

In diesem Schritt identifizieren Sie 3-5 zentrale Probleme bzw. Kernthemen. Schreiben Sie die Kernthemen auf.

Zeit: 5-10 Minuten

1. **Brainstorming**

„Was denkst du?“

Dieser Schritt dient u.a. dazu, ihr Vorwissen (subjektive Theorien) sichtbar zu machen.

Im Brainstorming geben Sie nun individuelle Antworten aus ihrem Vorwissen, vorläufige Erklärungen und Hypothesen zu den vorher bestimmten Problemen oder Kernthemen.

**Wichtig:** Diskutieren Sie noch nicht, schreiben Sie nur ihre Gedanken und Ideen auf!!!

Zeit: 10-15 Minuten. Besser: solange, bis alles gesagt ist.

1. **Systematisieren, Vorwissen ordnen**

„Was denken wir gemeinsam?“

Diskutieren Sie jetzt über die Ergebnisse des Brainstormings. Priorisieren Sie die Themen, einigen Sie sich auf wichtige Hypothesen. Klustern Sie und finden Sie neue Überschriften. Ergänzen Sie, streichen Sie Bestehendes weg.

Zeit 10-15 Minuten

1. **Lernfragen formulieren**

„Welches sind die Lernfragen?“

Aus den bisher erarbeiteten Themen formulieren Sie Lernfragen. Diese sollen das bisherige Wissen übersteigen oder unklare Vermutungen überprüfen und ihr Wissen zu dem Thema erweitern.

Blicken Sie auf den Fall zurück und einigen Sie sich auf die wichtigsten Lernfragen.

(🡪Dieser Schritt wird manchmal als unnötig empfunden, da in Schritt 4 bereits Überschriften gefunden wurden, mit denen sich auch weiterarbeiten lässt. Probierens Sie es trotzdem, am Ende ist es besser mit Lernfragen!)

Zeit: 10 Minuten

1. **Problembearbeitung**

„Welche Antworten erhalte ich?“

Beantworten Sie die Lernfragen, indem Sie sich im Einzelstudium einen Überblick verschaffen, in die Thematik vertiefen, studieren, auswählen, sich auseinandersetzen….

Geeignete Literatur habe ich Ihnen in Moodle eingestellt. Denken Sie aber auch an den Expertenstandard.

Am Besten funktioniert es, wenn alle Alles bearbeiten, dann können Sie die Ergebnisse vergleichen und darüber diskutieren.

Zeit: 90 Minuten und länger

1. **Synthese/ Zusammenfassen neuer Informationen**

„Was ist neu? Was hat sich geändert?“

Präsentieren Sie in Ihrer Arbeitsgruppe die Ergebnisse des Eigenstudiums. Nennen Sie Ihre Quellen! Diskutieren Sie die Ergebnisse, bringen Sie Fragen ein, korrigieren Sie sich…

Blicken Sie auf den Fall zurück, ob dieser nun vollständig verstanden ist.

Ich würde mich freuen, wenn Sie mir ihre Lernfragen (gerne auch die Ergebnisse) schicken 😊

An:

katjazellertraub@web.de

Viel Erfolg beim Bearbeiten!